

CAPPEI – critères d'évaluation ÉPREUVE 3

Personne ressource

Présentation 10' max

Niveau d'expertise

	A construire	En cours d'acquisition	Acquis	Maitrisé
Respect des modalités de communication : l'exposé est CONSTRUIT et COHÉRENT				
Exposé donnant les enjeux, les objectifs, le public visé, les partenaires, les modalités, l'évaluation... EXPLICITE				
L'action présentée atteste du rôle de personne ressource dans un contexte PARTENARIAL (dont les familles)				
L'enseignant ANALYSE les DIFFICULTÉS rencontrées dans l'action menée : BILAN et PERSPECTIVES				

Entretien 20'

Niveau d'expertise

	A construire	En cours d'acquisition	Acquis	Maitrisé
Réponses aux questions posées : attitude DISTANCIÉE et CRITIQUE				
L'enseignant mesure les réticences face aux ENJEUX de l'ÉCOLE INCLUSIVE				
L'enseignant fait état de CONNAISSANCES dans le domaine de l'ASH (scolarisation, cadre législatif et réglementaire...)				
L'enseignant connaît la diversité des partenaires et des acteurs de l'École Inclusive : PARTENARIAT				