

CAPPEI – critères d'évaluation ÉPREUVE 1

Séance pédagogique et entretien

Séance pédagogique 45'

Niveau d'expertise

	A construire	En cours d'acquisition	Acquis	Maitrisé
Connaissance et construction à partir de l'analyse des BESOINS des ÉLÈVES				
Pertinence des documents présents : ESPRIT de SYNTHÈSE				
Accessibilité des apprentissages en lien avec les programmes et le socle : ADAPTATION				
But de tâche, étayage, désétayage, rôle de l'erreur, verbalisation, rôle de l'ÉVALUATION... ENSEIGNEMENT EXPLICITE				
Cadre de fonctionnement favorisant les apprentissages avec AMBITION pour CHACUN				
Cadre de fonctionnement favorisant les échanges entre pairs : SÉCURISANT et INCITATIF				
Identification des décalages entre les attendus et les réponses des élèves : RÉGULATION				
Gestes professionnels : BIENVEILLANCE et EXIGENCE				

Entretien 45'

Niveau d'expertise

	A construire	En cours d'acquisition	Acquis	Maitrisé
Réponses aux questions posées : qualités d'ÉCOUTE de DISTANCE, esprit CRITIQUE				
Choix des démarches pour répondre aux besoins des élèves : stratégies EXPLICITES				
Analyse en référence aux aspects institutionnels : CONNAISSANCE des textes relatifs à l'ASH				
Analyse en référence aux aspects théoriques : CONNAISSANCES scientifiques, didactiques...				
L'enseignant situe son action, accompagne chaque élève dans la construction d'un PARCOURS de formation				
L'enseignant s'inscrit dans une démarche partenariale : mise en œuvre CONCERTÉE du PPS				