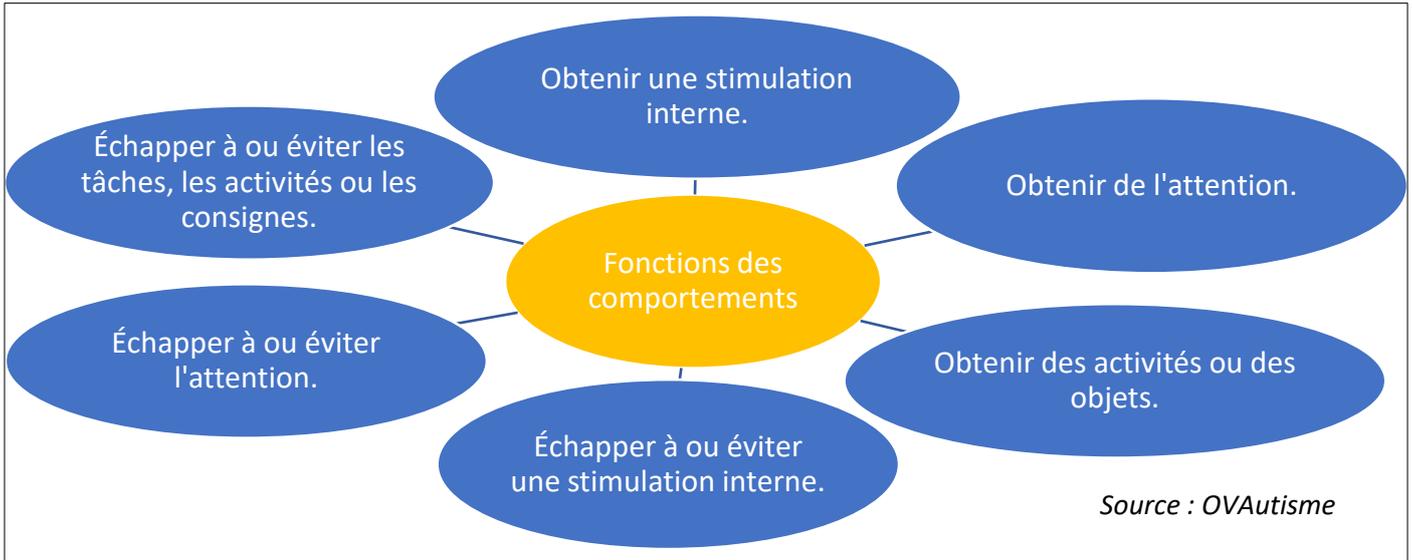


Démarche d'analyse fonctionnelle pour des comportements répétés.



| | | |
|---|---|--|
| A | Quand ? Où ? Avec qui ? Quel élément déclencheur ? | |
| B | Que fait l'élève ? Que dit-il/elle ? | |
| C | Que se passe-t-il ? Quel est le résultat ? Qu'obtient/évite l'élève ? | |
| | Quelle(s) fonction(s) possible(s) ? | |

Quelle anticipation possible sur la case A pour ne pas que le comportement se reproduise ?